

# Umsetzung Pflegeberufegesetz in Thüringen

## 3. Informationsveranstaltung

Erfurt im Mai 2020

## Themenüberblick

Die für den 5. Mai 2020 geplante 3. Informationsveranstaltung zur Umsetzung des Pflegeberufegesetzes (PflBG) für die Schulen in Thüringen konnte aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung der Verbreitung des Coronavirus nicht stattfinden.

Aus diesem Grunde haben wir die Informationen zu den Themen:

- Thüringer Lehrplan
- Thüringer Schulordnung
- Ausbildungsnachweis
- Bestandsschutz der Lehrkräfte
- Antworten auf Ihre Fragen

für Sie in dieser PowerPoint Präsentation zusammengefasst.

# Thüringer Lehrplan und schulinternes Curriculum

- ❖ Der Thüringer Lehrplan für die Höhere Berufsfachschule dreijährig Pflegefachfrau/Pflegefachmann liegt in der Entwurfsfassung vor.
- ❖ Am 5. März 2020 fand eine Implementierungsveranstaltung zum Thüringer Lehrplan statt. Die weiteren geplanten Veranstaltungen mussten aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung der Coronapandemie abgesagt werden.
- ❖ Das ThILLM hat als Ersatz die Möglichkeit einer Online Fortbildung geschaffen.
- ❖ Eine Anmeldung hierfür erfolgte über das Schulportal.
- ❖ Für die gesonderten Abschlüsse Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in und Altenpfleger/in werden für das dritte Ausbildungsjahr gesonderte Lehrpläne erarbeitet.

# Thüringer Lehrplan und schulinternes Curriculum

- ❖ Auf der Grundlage des Thüringer Lehrplans erarbeiten die Schulen ein schulinternes Curriculum.
- ❖ Um den Bedarf an Unterstützung und Begleitung zu erkennen, legen die Schulen das schulinterne Curriculum für das erste Ausbildungsjahr bis zum 31.07.2020 dem TMBJS Ref. 24 vor.
- ❖ Es gibt hierfür keine formalen Vorgaben, die Schulen können eine individuelle und auf das jeweilige Schulprofil ausgerichtete Form wählen.
- ❖ Bei der Erarbeitung der schulinternen Curricula ist besonders darauf zu achten, dass die Lernfelder 01 bis 03 im ersten Ausbildungshalbjahr zu planen sind (vgl. Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG 1. August 2019, S. 15).
- ❖ Für die Turnusplanung werden pro Schuljahr 20 Unterrichtswochen (pro Halbjahr 10 Unterrichtswochen) mit 35 Wochenstunden empfohlen.

# Thüringer Lehrplan und schulinternes Curriculum

- ❖ Das BiBB hat Begleitmaterialien zu den Rahmenplänen der Fachkommission nach § 53 PflBG auf seiner Internetseite bereitgestellt. Thematisch werden dort insbesondere das Berufs- und Pflegeverständnis sowie didaktisch-pädagogische Grundsätze aufgegriffen und sind daher eine gute Unterstützung bei der Erstellung der schulinternen Curricula.

[https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Begleitmaterialien\\_zu\\_den\\_Rahmenplaenen.pdf](https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Begleitmaterialien_zu_den_Rahmenplaenen.pdf)

- ❖ Mit der Kompetenzmatrix finden Sie ebenfalls auf den Seiten des BiBB ein weiteres Instrument, dass die Arbeit am schulinternen Curriculum erleichtern kann.

<https://www.bibb.de/de/86562.php>

# Thüringer Lehrplan und schulinternes Curriculum

- ❖ Für die praktische Ausbildung gelten die Rahmenausbildungspläne für die praktische Ausbildung

<https://www.bibb.de/de/86562.php>

- ❖ Bitte stellen Sie im Rahmen der Zusammenarbeit mit Ihren Kooperationspartnern sicher, dass die Praxisanleiter und Praxisanleiterinnen sich mit den Rahmenplänen vertraut machen können. Unterstützen sie die Praxiseinrichtungen im Umgang mit den Rahmenausbildungsplänen
- ❖ Stimmen Sie in Zusammenarbeit mit den Trägern der praktischen Ausbildung, die praktischen Einsätze auch unter den Aspekten der Rahmenausbildungspläne ab

# Ausbildungsnachweis

- ❖ Die Lehrplankommission wird auf der Grundlage des Musterentwurfs eines Ausbildungsnachweises des BiBB eine Empfehlung für einen Thüringer Ausbildungsnachweis erarbeiten.
- ❖ <https://www.bibb.de/de/117108.php> Musterentwurf
- ❖ Der Ausbildungsnachweis soll den Nachweis der 10% Praxisanleitung enthalten.
- ❖ Das Führen des Ausbildungsnachweises sollte in der Verantwortung der Auszubildenden liegen, die Partner der Ausbildung unterstützen ihn hierbei.
- ❖ Der Umgang mit dem Ausbildungsnachweis gehört daher in den ersten Block der Ausbildung.

# ThürSOHBFS 3

- ❖ Umsetzung der **Thüringer Schulordnung für die Höhere Berufsschule – dreijährige Bildungsgänge (ThürSOHBFS 3) – Pflegeberufe** – (derzeit liegt die Entwurfsfassung zur Änderungsverordnung vor und befindet sich in der Auswertung des Anhörungsverfahrens)
- ❖ Wesentlicher Regelungsbedarf zur
  - Sicherstellung eines größeren Umfangs an **Praxisbegleitung**
  - Durchführung einer **Zwischenprüfung**
  - Erarbeitung eines **schulischen Curriculums**
  - Umsetzung der **staatlichen Abschlussprüfungen**
- ❖ **Inkrafttreten zum 01. August 2020**
- ❖ Nach Inkrafttreten werden **ergänzende Hinweise** zur Schulordnung durch das TMBJS erfolgen (z.B. Umsetzung Praxisbegleitung, Zwischenprüfung usw.)

# Entwurf ThürSOHBFS3 – geplante Zeitschiene (neu)

Entwurfssfassung der Änderungsverordnung

Neu geplante Zeitschiene zur Verordnung zur Änderung der Thüringer Schulordnung für die Höhere Berufsfachschule

- dreijährige Bildungsgänge -

Inkrafttreten zum 01. August 2020

Termine	Verfahrensschritte
<b>November 2019</b>	Entwurf fertig gestellt
<b>Mitte Januar 2020</b>	Vorlage hausintern abgestimmter Entwurf bei Hausleitung
<b>Ende Januar 2020</b>	Ressortabstimmung TMASGFF/ TLVwA (vorab auf Arbeitsebene abzustimmen)
<b>Mitte März 2020</b>	Anhörung/ Landesschulbeirat
<b>Mitte/Ende Mai 2020</b>	Auswertung Anhörung
<b>Mitte/Ende Juni 2020</b>	rechtsförmliche Prüfung
<b>Ende Juni 2020</b>	Einarbeitung rechtsförmliche Prüfung, ggf. Wiedervorlage
<b>Anfang Juli 2020</b>	Bildungsausschuss
<b>Juli 2020</b>	Veröffentlichung im Gesetz- und Verordnungsblatt

# Entwurf ThürSOHBFS3 – vorgesehene Inhalte

## Dritter Teil - Besondere Bestimmungen zu den Pflegeberufen

### Erster Abschnitt \* Allgemeines zur Pflegeausbildung

- Ausbildungsziel
- Dauer und Gliederung der Pflegeausbildung
- Gesamtverantwortung

### Zweiter Abschnitt \* Aufnahme in die Pflegeausbildung

- Voraussetzungen für den Zugang zur Pflegeausbildung
- Aufnahme in die Schule

### Dritter Abschnitt \* Ausbildungsablauf

- Organisation
- Praktische Ausbildung

### Vierter Abschnitt \* Leistungsnachweise, Zwischenprüfung und Zeugnisse

- Leistungsnachweise während der praktischen Ausbildung
- Zwischenprüfung
- Zeugnisse

### Fünfter Abschnitt \* Abschlussprüfung

- Durchführung der Abschlussprüfung
- Prüfungsausschuss, Fachprüfer
- Prüfungstermine
- Prüfungsaufgaben
- Prüfungsbelehrung

**Rahmenstundentafeln für die Fachrichtung Pflegefachmann/Pflegefachfrau sowie für die Berufsabschlüsse Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in und Altenpfleger/in**

### Lehrkräfte/Bestandsschutz § 65

- ❖ Der Bestand an Lehrkräften, die am 31.12.2019 rechtmäßig Unterricht in den Berufsrichtungen
  - der Gesundheits- und Krankenpflege
  - der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege
  - der Altenpflegeerteilt haben,  
ist erfasst und der Bestandsschutz kann gewährt werden.

# Mindestanforderungen an die Qualifikation der Lehrerinnen und Lehrer

- ❖ Eine Abstimmung mit den staatlichen Schulämtern hierzu soll noch erfolgen, § 9 PflBG und § 60b ThürSchulG finden Anwendung
- ❖ Über pflegepädagogische Qualifizierungsmöglichkeiten werden noch Beratungen und Gespräche geführt, hierzu erfolgen gesondert Informationen

### Informationen von der GFAW

- ❖ Bitte beachten Sie, dass die GFAW mit der Abfrage der Planzahlen der Auszubildenden für das Schuljahr 2021/2022 begonnen hat.

### Informationen zur ersten Online-Fortbildung

- ❖ fand am 12.05.2020 statt und war von 9.00 Uhr bis 18.00 Uhr freigeschalten
- ❖ der Zeitfaktor für die Lehrer\*innen betrug ca. 3 - 4 Stunden
- ❖ 92 Lehrer\*innen konnten trotz kurzfristiger Vorinformation wegen der Corona-Krise und der für alle „neuen Durchführung“ einer Fortbildung teilnehmen
- ❖ die positive Resonanz der Teilnehmer bestärkt mich, wenn möglich häufiger Online-Fortbildungen zu organisieren (sofern dies sinnvoll ist), obwohl die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung weitaus mehr Zeit in Anspruch nahm
- ❖ sollte es seitens einiger Schulen noch Bedarf dieser Online-Fortbildung geben, kann schnell ein neuer Termin gefunden werden

Ich bedanke mich recht herzlich bei den Dozentinnen (Andrea Deitersen, Ursula Bahlo-Hesselbach und Sandra Nebelung) der Online-Fortbildung, die innerhalb kürzester Zeit bereit waren, den Film ohne Probetermin in zwei Zeitstunden mit mir zu drehen.

### Ihre Fragen

- ❖ Praxisanleitung jährliche Fortbildung, wie und wo ist diese möglich?
  - *Zuständige Behörde ist das Thüringer Landesverwaltungsamt. Die erste jährliche Fortbildung muss erst 2022 für das Jahr 2021 nachgewiesen werden.*
  - *Die Durchführung der Fortbildung ist in den Bildungseinrichtungen möglich, die Praxisanleiter weiterbilden. Auch die kooperierenden Pflegeschulen können Fortbildungsangebote anbieten.*
  
- ❖ Ist eine Änderung der Verwaltungsvorschrift für staatliche Schulen vorgesehen?
  - *Es wurde angeregt, den Aufwand für die Planungstätigkeit zu berücksichtigen.*
  
- ❖ Sind Kooperationen über Landesgrenzen hinweg möglich?
  - *Länderübergreifende Kooperationen sind durchaus möglich, wenn die Maßgaben des PflBG und der PflAPrV eingehalten werden.*
  - *Maßgeblich für die Gestaltung der Ausbildung und der Prüfungen ist, in welchem Bundesland sich die Pflegeschule befindet. Dort ist auch die zuständige Behörde ansässig.*
  - *Die Pauschale für den TdpA wird aus dem Ausbildungsfond des für diesen zuständigen Bundeslandes.*

### Ihre Fragen

- ❖ Wie erfolgt die Lehrkräftegenehmigung?
  - *Wie bisher über die SSÄ*
- ❖ Welche Möglichkeiten der Führungskräfteentwicklung wird es geben?
  - Informationen hierzu erfolgen gesondert.
- ❖ Wann muss das schulische Curriculum vorliegen?
  - *Am 31.Juli 2020 einmalig für das Schuljahr 2020/2021*
- ❖ Wie ist die Beschulung der SuS gedacht, die von ihrem Wahlrecht Gebrauch machen? Ist ein Schulwechsel erforderlich?
  - *Wenn keine Klasse in der gewünschten Berufsrichtung an der Pflegeschule gebildet wird, ist ein Schulwechsel möglich.*
- ❖ Bleibt die Unterstützung der Jugendberufshilfe für Pflegeberufe bestehen?
  - *Das ist zu erwarten.*

# Vielen Dank.